

**Управление здоровьесберегающей
деятельностью
в МБДОУ детском саду № 31 в
условиях реализации ФГОС
дошкольного образования**

Н.В. Сизикова
заместитель заведующего МБДОУ
детского сада № 31

Ангарск, 2017

**Главное в управлении – четко видеть
цель.**

И. Герасимов



Социальный заказ общества и государства к системе образования

**Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации».**

Статья 41. Охрана здоровья обучающихся

- 1. Охрана здоровья обучающихся;**
- 2. Организация охраны здоровья обучающихся;**
- 3. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся;**
- 4. Создание условий для охраны здоровья обучающихся.**



Социальный заказ общества и государства к системе образования

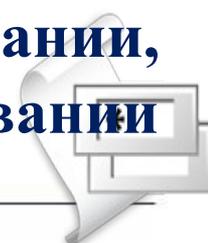
ФГОС дошкольного образования

1.6. Стандарт направлен на решение следующих задач:

1) охрана и укрепления физического и психического **здоровья** детей, в том числе их эмоционального благополучия;

б) формирование общей культуры личности детей, в том числе **ценностей здорового образа жизни...**

2.6. Содержание программы должно обеспечивать... **становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)...**





Факторы риска при организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО

- **постоянно растущий поток информации, доминанта «интеллектуального» образования;**
 - **возрастание объема и интенсивности учебно-познавательной деятельности;**
 - **расширение спектра дополнительных образовательных услуг;**
 - **дискомфортность предметной среды;**
 - **дезадаптивность коррекционно-развивающей среды (режим функционирования, несоответствие средств и форм реализации здоровьесберегающей деятельности);**
 - **конфликтность коммуникативной среды.**
-

**Здоровьесберегающая
деятельность
в МБДОУ детском саду № 31:
структура, содержание**



**Компоненты
здоровьесберегающей деятельности ДОО**
(по Т.С. Овчинниковой)





Цель организации здоровьесберегающей деятельности ДОО

(Цель указывает на будущее состояние объекта или системы)

Признаки цели (по В.А. Якунину):

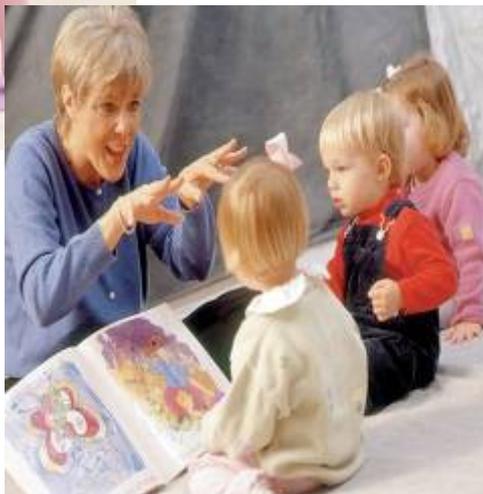
- 1) **«Образ будущего результата, который по форме отражения может быть представлен либо в виде перцептивных образов и моделей, либо в виде вербализованных понятий, суждений и умозаключений»;**
 - 2) **«Наличие потребности и стремления в достижении будущего результата».**
-

Родители



**Цель ЗСД в МБДОУ № 31
– обеспечение
психофизического
здоровья (независимо от
индивидуальных особенностей)**

Педагоги



Дети





***Главная задача* реализации
здоровьесберегающей деятельности в
ДОО – такая организация
образовательного процесса, при которой
качественное обучение, развитие и
воспитание детей **не сопровождается
нанесением ущерба их здоровью.****

Формы здоровьесберегающей деятельности ДОО

- **медико-профилактическая;**
- **физкультурно-оздоровительная;**
- **спортивно-игровая;**
- **коррекционная;**
- **образовательная;**
- **социально-психологическая;**
- **информационно-просветительская.**



Медико-профилактическая деятельность

обеспечивает **сохранение и укрепление здоровья воспитанников под руководством медицинского персонала ДОО** в соответствии с требованиями СанПиН.

В МБДОУ детском саду Вас ждет старшая медсестра:

Азеева Наталья Владимировна.



Задачи медико-профилактической деятельности

- организация мониторинга здоровья детей и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;**
- организация и контроль питания детей, физического развития, закаливания;**
- организация профилактических мероприятий;**
- организация контроля и помощи в обеспечении требований санитарно-эпидемиологических нормативов (СанПиН);**
- организация здоровьесберегающей среды в ДОО.**



Физкультурно-оздоровительная деятельность

**направлена на обеспечение полноценного
физического развития и укрепление здоровья
ребенка.**



Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности

- развитие физических качеств;
- контроль двигательной активности и содействие становлению физической культуры дошкольников;
- закаливание;
- формирование правильной осанки;
- воспитание привычки повседневной физической активности.





Спортивно-досуговая деятельность

направлена на приобщение детей к спорту, включение и участие в районных, городских и прочих соревнованиях, посещение детьми в свободное время спортивных кружков и воспитание потребности в движении и активном образе жизни.

**В МБДОУ детском саду Вас ждет
инструктор по физической культуре:
Скоробогатова Анастасия Михайловна.**



Образовательная здоровьесберегающая деятельность –

воспитание валеологической культуры, или культуры здоровья дошкольников.

Цель – осознанное отношение ребенка к здоровью и жизни, накопление знаний о здоровье и развитие умений беречь его.

В МБДОУ детском саду о культуре здоровья ребята узнают от воспитателей групп и специалистов



Социально-психологическая деятельность –

- **обеспечение эмоционального комфорта и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду, семье;**
- **обеспечение социально-эмоционального благополучия дошкольников.**

В МБДОУ детском саду Вас ждет педагог - психолог: Герасимова Татьяна Васильевна.

Информационно-просветительская деятельность

Включает в себя работу с семьей и персоналом.

Задачи:

- информировать родителей и персонал об особенностях и своеобразии развития детей как на личных консультациях, так с помощью информации, размещенной на сайте <http://vsenovosti31.ucoz.ru>;
- формировать у них устойчивую потребность в обеспечении своего здоровья и здоровья детей;
- мотивировать на здоровый образ жизни как особую жизненную ценность.



Средства двигательной направленности, применяемые в МБДОУ № 31

- ❶ **физические упражнения; физкультминутки и подвижные перемены; подвижные игры;**
- ❷ **эмоциональные разрядки и «минутки покоя»;**
- ❸ **гимнастика** (оздоровительная, пальчиковая, корригирующая, дыхательная, для профилактики простудных заболеваний, для бодрости);
- ❹ **специально организованная двигательная активность ребенка** (занятия оздоровительной физкультурой, своевременное развитие основ двигательных навыков);
- ❺ **психогимнастика; тренинг и др.**



Оздоровительные силы природы, используемые в МБДОУ № 31

- **Занятия на свежем воздухе**, способствующие активизации биологических процессов, повышению общей работоспособности организма, замедлению процесса утомления и т.д.;
 - **Учёт влияния метеорологических условий** (солнечное излучение, воздействие температуры воздуха и воды, изменения атмосферного давления, движение и др.) **на определенные биохимические процессы в организме человека**, которые приводят:
 - к изменению состояния здоровья и работоспособности детей;
 - снятию негативного воздействия на дошкольников.
-

Самостоятельные средства оздоровления, используемые в МБДОУ № 31

- **солнечные и воздушные ванны;**
- **водные процедуры;**
- **ингаляции;**
- **босохождение, сон без маек;**
- **витамиотерапия (витаминизацию
пищевого рациона);**
- **йодирование питьевой воды и др.**



Гигиенические средства (факторы)

- **выполнение санитарно-гигиенических требований, регламентированных СанПиН;**
 - **личная и общественная гигиена** (чистота тела, чистота мест занятий, воздуха и т.д.);
 - **проветривание и влажная уборка помещений;**
 - **соблюдение общего режима дня, режима двигательной активности, режима питания и сна;**
 - **привитие детям элементарных навыков мытья рук, использования носового платка при чихании и т.д.;**
 - **обучение детей элементарным приемам здорового образа жизни (ЗОЖ);**
 - **ограничение предельного уровня образовательной нагрузки во избежании переутомления.**
-

Условия реализации здоровьесберегающей деятельности в МБДОУ № 31

- **профессионализм педагогов и специалистов ДОО и их личная заинтересованность в результате;**
- **разные уровни реализации здоровьесберегающих технологий** (город, ДОО, возрастная группа);
- **объединение отдельных педагогов в коллектив единомышленников – единое целое, обеспечивающее сформированность здоровьеобразовательного пространства, реализующее идеи здоровьесберегающей педагогики.**



Организация системы управления здоровьесберегающей деятельностью в в МБДОУ детском саду № 31

**Чтобы система управления была
устойчивой, ее иногда надо трясти.
В. Челомей**





Основные элементы здоровьесберегающей системы ДОО

связаны со следующими видами деятельности:

- **определение и планирование содержания ЗСД в разных ее формах;**
 - **проектирование и разработка здоровьесберегающих методов;**
 - **создание педагогических условий ЗСД;**
 - **управление ЗСД и координация деятельности всех участников педагогического процесса;**
 - **контроль выполнения и оценкой эффективности осуществляемых воздействий (по Л.В. Радионовой).**
-

Цель: организация системь управления здоровьесберегающей деятельностью в МБДОУ № 31, позволяющей повысить качество образовательного процесса на основе сохранения и укрепления здоровья всех его субъектов.



Базовая модель системной комплексной работы ДОО по здоровьесбережению

**медицинская
профилактика и
динамическое
наблюдение
за состоянием
здоровья**

**рациональная
организация
воспитательно-
образовательного
процесса**

**здоровьесберегающая
инфраструктура
детского сада**

**просветительно-
воспитательная
работа с детьми**

**организация
системы
просветительской
и методической
работы с
педагогами,
специалистами
и родителями**

**организация
физкультурно-
оздоровительной
работы**

Ортобиотический подход в управлении здоровьесберегающей деятельностью в МБДОУ № 31

Ортобиоз (греч., от *orthos* – правильный, разумный, и *bion* – жить) – искусство вести правильную жизнь.

Ортобиотика – наука, изучающая технологию самосбережения здоровья и поддержания оптимистического настроения (жизненного оптимизма).



Ортобиотика и научная организация труда (по В.М. Шепелю)

Позиция 1: Самоорганизация самого себя.

Принцип: никогда не забывать, что «нет ничего более легкого, чем быть занятым, и нет ничего более трудного, чем быть результативным».

Действие: мыслить целями, прилагать максимум усилий для их реализации.

Позиция 2: Рациональное распределение рабочего времени.

Правило: увеличение затрат времени на планирование приводит к сокращению времени на исполнение, в конечном итоге к экономии времени.

Ортобиотика и научная организация труда (по В.М. Шепелю)

Позиция 3: оборудование рабочего места и профессиональное выполнение функций.

Принцип: стиль работы – наглядное свидетельство общей и профессиональной культуры руководителя, а потому все то, что связано с ним, должно быть эстетичным, образцовым и способствовать работе.

Правило: кабинет руководителя – эталон рабочего места, а его деятельность – пример для подражания.

Действие: каждый рабочий день начинать с обращения к самому себе: *«Мои усилия должны быть ориентированы не на процесс деятельности, а на достижение ее результатов».*

Гигиена труда

- выполнение рекомендаций по самоменеджменту;
- соблюдение эргономических требований к организации своего рабочего места;
- обеспечение нормальной экологической внутрипроизводственной среды;
- соблюдение режима питания во время работы.



Гигиена общения

Предполагает:

- соблюдение норм управленческого и педагогического общения и правил хорошего тона;
- уважительное отношение к инакомыслию (толерантность);
- терпимость к недостаткам характеров людей;
- соблюдение гигиенических правил общения:
 - постоянная доброжелательная настроенность на людей, рефлексивная оценка их поступков;
 - сдерживание своих эмоций.



ЗДРАВСТВУЙТЕ!



БЛАГОДАРЮ!

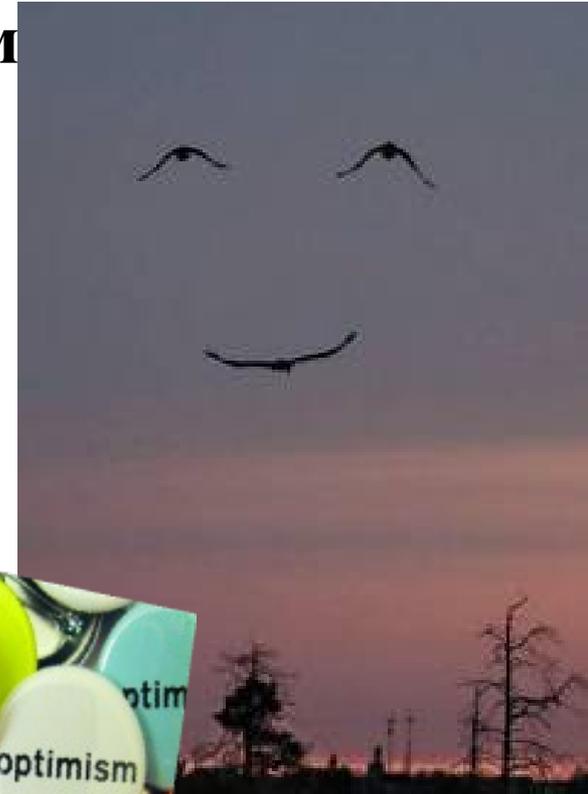
СПАСИБО!



Личная гигиена

Оптимистический настрой, слагаемым которого являются:

- **двигательная активность;**
- **умение снимать мышечное и эмоциональное напряжение;**
- **самоободрение.**





Запасись оптимизмом

Один плохой день - еще не катастрофа

DEMOTIVATORS.RU

РАЗРЕШАЮ СЧАСТЛИВЫМ СОБЫТИЯМ
ВЫСТРАИВАТЬСЯ В **ОЧЕРЕДЬ**,
ЧТОБЫ СО МНОЙ СЛУЧИТЬСЯ!





Плохо, девочки,
если у нас **НЕТ ВРАГОВ!**
Думаете, отчего мы
полнеем?...

Ужин некому отдать...

ар.Рисуен чудеса на форуме



Чтоб удавались все твои дела, а
жизнь всегда искрилась позитивом,
ты установку дай себе с утра:
я счастлива, успешна и красива!

Жизнерадостность – это не только признак здоровья, но еще и самое действенное средство, избавляющее от болезней.

С. Смайлс





Удачи во всех начинаниях!
